



عنوان درس: اورژانس های داخلی 1	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	عنوان دروس پیش نیاز:	محل برگزاری:	نام مسئول درس:
تعداد واحد: 3 واحد	کارشناسی پیوسته فوریت های پزشکی - ترم 2	آناتومی و فیزیولوژی	دانشکده پرستاری روزهای شنبه 8-10 و دوشنبه 8 هفته دوم 8-10	دکتر روح انگیز نوروزی نیا

• هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های فوری پیش بیمارستانی در اورژانس های سیستم عصبی، گوارشی، ادراری-تناسلی

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. Koenig KL, Schultz CH. Disaster Medicine – Comprehensive Principles and Practices. Cambridge: Cambridge University Press; 2010.
2. American Academy of Orthopedic Surgeons, author. | Pollak, Andrew N., editor. | Elling, Bob, editor. | Aehlert, Barbara, editor. Nancy Caroline's emergency care in the streets. Jones & Bartlett Publishers; 2018.
3. Schroth C, Phillips P. 100 Cases in UK Paramedic Practice. Routledge; 2019.
4. OBE RC, Charters A, Dawood M, Bennett P, editors. Oxford handbook of emergency nursing. Oxford University Press; 2017.

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

1. فوریت های پزشکی در اورژانس پیش بیمارستانی جلد 2 [Prehospital Emergency Care] ویراستاران جوزف میستووچ، کیت کارن؛ مترجمین مریم پاشازانوس، علی عبدالرزاقنژاد، علیرضا براتلو؛ ویراستاران علمی کمال بصیری، سیدپژمان آقازاده، حسن نوریساری؛ تحت نظر پیرحسین کولیوند. انتشارات آرین طب؛ تهران؛ 1399.
- 2- درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی با رویکرد بالینی. [الکساندر ملیسا، ریچارد بل] مترجمین: علیرضا ابوطالبی و دیگران. تهران: انتشارات سیمای علوم، 1395.



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسین)
1	04/11/2	معرفی درس و ارائه طرح درس، شرح چگونگی ارائه درس؛ انتظارات از دانشجو مرور ساختار سیستم عصبی		دکتر نوروزی نیا
2	04/12/9	تغییر وضعیت هوشیاری	5	
3	04/12/16	انواع سکته مغزی / کد 427	4	
4	05/1/15	مرور مطالب سکته مغزی / انواع تشنج	5	
5	05/1/22	انواع سردرد، سرگیجه و سنکوپ	6	
6	05/1/29	آزمون حذفی	6 نمره پایان ترم	
7	05/2/5	شکم حاد / آپاندیسیت و پریتونیت	8	
8	05/2/12	کوله سیستیت و پانکراتیت	4	
9	05/2/19	انواع انسداد در دستگاه گوارشی	4	
10	05/2/21	آزمون تکوینی	1 نمره پایان ترم	
11	05/2/26	گاستریت و زخم های گوارشی	4	
12	05/2/28	خونریزی گوارشی	4	
13	05/3/2	انواع فتق ها / اسهال و استفراغ	5	
14	05/3/4	آزمون تکوینی	1 نمره پایان ترم	
15	05/3/9	بیماریهای التهابی لگن	3	
16	05/3/11	سنگ کلیه و انسداد ادراری؛ سندروم نفروتیک	4	
17	05/3/16	نارسایی حاد و مزمن کلیه؛ تورشن و پریاپیسم	3	



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

1 نمره پایان ترم		آزمون تکوینی	05/3/18	18
کنفرانس دانشجویی		فلج شل حاد و گیلن باره	05/3/23	19
		مالتیپل اسکلروزیس	05/3/25	20
		سندروم اورمیک همولیتیک	05/4/6	21
		ارائه چند مورد کیس بالینی واقعی	05/4/8	22



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
	حضور منظم و مشارکت در کلاس	کلیه جلسات	در صورت غیبت غیرمجاز، نمره منفی
	آزمون حذفی	در زمان تعیین شده	6
	آزمون تکوینی	در زمان تعیین شده	3
	آزمون پایانی	در زمان تعیین شده	11
	جمع		20

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
	حضور منظم و به موقع در جلسات کلاسی
	شرکت در بحث های کلاسی و پاسخ به پرسش ها / ارائه کنفرانس کلاسی امتیاز مازاد دارد
	شرکت در کلیه آزمون ها



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
1	ارائه طرح درس / وظایف دانشجو / قوانین کلاس مرور سریع ساختار سیستم عصبی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد. ✓	شناختی	جلسه آنلاین و آفلاین
2	تغییر وضعیت هوشیاری	✓ علائم و نشانه های تغییر سطح هوشیاری را شناسایی کند. ✓ قادر به بررسی سطح هوشیاری بیمار بر مبنای معیار اغمای گلاسکو باشد. ✓ مراقبت اورژانس از بیمار دچار کاهش سطح هوشیاری را بیان کند. ✓ معرفی کیس	//	جلسه آنلاین
3	بررسی انواع سکته مغزی	✓ انواع مختلف سکته های مغزی را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سکته مغزی را شرح دهد. ✓ معرفی کیس	//	جلسه آنلاین
4	مرور سکته مغزی / بررسی انواع تشنج	✓ انواع مختلف تشنج را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار تشنج را شرح دهد.	//	سخنرانی؛ پرسش و پاسخ بحث در گروه های کوچک نمایش فیلم آموزشی
5	بررسی انواع سردرد بررسی سرگیجه و سنکوپ	✓ انواع مختلف سردرد را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سردرد را شرح دهد.	//	//

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1405-1404
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		✓ سرگیجه و سنکوپ را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سرگیجه و سنکوپ را شرح دهد. ✓ معرفی کیس	
6	آزمون حذفی		
7	بررسی درد شکم حاد بررسی آپاندیسیت و پریتونیت	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار درد شکم بصورت حاد را شرح دهد. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران آپاندیسیت و پریتونیت را شرح دهد.	//
8	بررسی کوله سیستیت و پانکراتیت	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران کوله سیستیت و پانکراتیت را شرح دهد.	//
9	بررسی انواع انسداد در دستگاه گوارشی	✓ انواع انسداد در دستگاه گوارشی را توضیح دهد و با هم مقایسه کند. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار انسداد در دستگاه گوارشی را شرح دهد.	//
10	بررسی کیس		
11	بررسی گاستریت و زخم های گوارشی	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار گاستریت و زخم های گوارشی را شرح دهد.	//
12	بررسی خونریزی گوارشی	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار خونریزی گوارشی را شرح دهد.	//
13	بررسی انواع فتق ها/ بررسی اسهال و استفراغ	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار انواع فتق ها را شرح دهد. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار اسهال و استفراغ را شرح دهد.	//
14	آزمون تکوینی		
15	بررسی بیماریهای التهابی لگن	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار بیماریهای التهابی لگن را شرح دهد.	//



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستاری و فوریت های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم 1404-1405
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

16	بررسی سنگ کلیه و انسداد ادراری /بررسی سندروم نفروتیک	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سنگ کلیه و انسداد ادراری را شرح دهد. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار سندروم نفروتیک را شرح دهد.	//	//
17	بررسی نارسایی حاد و مزمن کلیه/ بررسی تورشن و پریاپیسم	✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد. ✓ علل، علائم، راههای تشخیصی و مراقبت های اورژانسی و بیمارستانی از بیماران دچار تورشن و پریاپیسم را شرح دهد.	//	//
18	آزمون تکوینی			
19	کنفرانس دانشجویی فلج شل حاد و گیلن باره			
20	کنفرانس دانشجویی مالتیپل اسکلروزیس			
21	کنفرانس دانشجویی سندروم اورمیک همولیتیک			
22	ارائه چند مورد کیس بالینی واقعی			



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: داخلی 1 گروه آموزشی: فوزیت های پزشکی و سلامت در حوادث و بلایا

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته نیمسال تحصیلی: دوم

رشته تحصیلی: فوریت پزشکی

نام و نام خانوادگی مدرس: روح انگیز نوروزی نیا

نام و نام خانوادگی مدیر گروه:

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
1	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
2	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
3	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
4	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
5	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
6	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
7	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
8	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
9	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
10	شیوه تدریس بیان شده است		*		
11	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
12	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
13	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
14	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
15	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		*		
16	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
17	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		
					نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر زهرا اسکندری  محل امضا



تاریخ:

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.